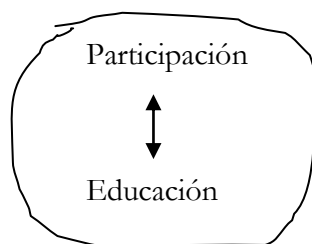


## RELATORÍA TALLER EDUCACIÓN

### Educación/ Educação / Educació

Aprendizaje Conversacional



¿Hay relación?

¿Cómo lo entendemos?



Partiendo de nuestra experiencia

### Potencialidades (se perciben en estrecha relación con las dificultades)

- Adecuación a los contextos
- Espacios de libertad en las instituciones (intersticios)
- Mecanismos reglamentarios de participación
- Transformación / cambio
- Educar en y para la participación
- Las relaciones en educación “perspectivadas” a partir de la participación como DERECHO
- El reconocimiento del valor de la participación para cada uno

### Dificultades / soluciones (las soluciones se perciben en estrecha relación con las innovaciones)

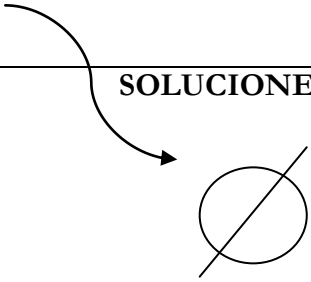
- Resistencias a la participación
  - Individuales: miedo a abrirse a los afectos

- Institucionales: estructuras no participativas
- Sociales: falta de cultura participativa en todas las esferas.

- Formación de los educadores / sobreprofesionalización
- Educar  $\neq$  enseñar  
    ↓  
    Instruir, domesticar, aplicar técnicas

### **Innovaciones**

- Experiencias de participación en los colegios
- Asambleas
- Co/cre-acción de conocimientos
- Escuela de padres / madres
- Aprender haciendo
- Recuperar el papel político del educador
- Dejar emerger los afectos
- Arraigar al territorio
- Manifiesto EDUPUNK
- Transformar instituciones en dispositivos promotores del desarrollo de personas

<p><b>POTENCIALIDADES</b> <b>Para el uso/recurso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libertad</li> <li>- Transformación de los procesos educativos en experiencias vitales</li> <li>- Reconocimiento de sí mismo y del otro</li> <li>- Favorecer la construcción de relaciones entre diferentes y crear conocimiento</li> </ul>	<p><b>DIFICULTADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización / Formación para la no participación</li> <li>- Las estructuras y las instituciones obstaculizan la participación</li> <li>- Miedos</li> <li>- Conciliación de conceptos desde diferentes experiencias</li> </ul>
<p><b>SOLUCIONES</b></p> 	<p><b>INNOVACIONES</b> <b>¡Ya existen!</b> <b>Propuestas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformar instituciones en dispositivos promotores del desarrollo de personas (M.R.P, experiencias &lt;ilegible&gt;)</li> <li>- Recuperar el papel político del educador/a (afecto, cuidado, no neutralidad, etc.)</li> <li>- Visibilizar experiencias</li> </ul>